

**SILABUS KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
KELAS X**

Nama Sekolah : SMAN 3 Ciamis  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Kelas/Semester : X/1

**Standar Kompetensi : 1. Melakukan Operasi Dasar Komputer**

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1.1. Mengaktifkan dan mematikan komputer sesuai dengan prosedur yang benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Booting komputer dengan cara Warm boot dan cold boot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencari sumber informasi tentang sejarah perkembangan komputer dari pertama kali diciptakan sampai dengan sekarang</li> <li>Mendeskripsikan istilah Warm boot dan Cold Boot</li> <li>Memperagakan cara untuk menghidupkan komputer dengan metoda warm boot</li> <li>Memperagakan cara untuk menghidupkan komputer dengan Cold Boot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sejarah perkembangan komputer</li> <li>Menjelaskan pengertian warm boot</li> <li>Memperagakan cara melakukan Cold Boot dan Warm Boot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu dan performance tes</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seperangkat komputer</li> <li>Buku komputer karya Sadiman, S.Pd (Erlangga)</li> <li>Infocus</li> </ul>
1.2. Menggunakan perangkat lunak beberapa program aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cara mengoperasikan Disk Operating Sistem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan beberapa operasi dalam DOS</li> <li>Memperagakan cara menjalankan beberapa program aplikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoperasikan Disk Operating Sistem</li> <li>Mengoperasikan beberapa program aplikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu dengan test tertulis</li> <li>Praktek</li> </ul>	4 (2JP = ulhar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seperangkat komputer</li> <li>Buku komputer karya sadiman (Elangga)</li> </ul>

**Standar Kompetensi : 2. Memahami Fungsi Dan Proses Kerja Berbagai Peralatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber/ Bahan/Alat</b>
2.1. Mendeskripsikan fungsi kerja komputer, komunikasi serta perbagai peralatan teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilangan biner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui diskusi dalam kelompok-kelompok peserta didik di ajak untuk memahami cara penulisan bilangan biner (berbasis angka 2) dan bilangan berbasis angka 1 dan 0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan antara data dan informasi</li> <li>• Menggambarkan siklus proses informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seperangkat komputer</li> <li>• Buku komputer karya Sadiman, S.Pd (Erlangga)</li> </ul>
2.2. Menjelaskan fungsi kerja dan cara kerja jaringan telekomunikasi (wireline, wireless, modem dan satelit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topologi jaringan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui gambar, bahan nyata peserta didik diajak untuk memahami tentang topologi jaringan, kabel, konektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep jaringan komputer</li> <li>• Menunjukan perangkat keras dalam sistem informasi</li> <li>• Memperagakan fungsi perangkat lunak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa komponen untuk membuat jaringan</li> <li>• Gambar</li> <li>• LCD</li> </ul>
2.3. Mendemostrasikan fungsi dan cara kerja perangkat lunak dan aplikasi teknologi informasi dan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware komputer</li> <li>• Software komputer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pembelajaran langsung peserta didik diajak untuk mendeskripsikan pengertian hardware, memmberikan contoh dan kegunaannya di komputer</li> <li>• Melalui pembelajaran langsung peserta didik diajak untuk mendeskripsikan pengertian software dan memberikan contoh serta kegunaannya di dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukan macam-macam perangkat lunak</li> <li>• Membedakan fungsi perangkat lunak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	4 JP (2JP = ulhar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LKS</li> </ul>

**Standar Kompetensi : 3. Memahami Ketentuan Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber/ Bahan/Alat</b>
3.1. Menerapkan aturan yang berkaitan dengan etika dan moral terhadap perangkat keras dan perang lunak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etika penggunaan komputer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui diskusi peserta didik diajak untuk membicarakan masalah aturan hak cipta, dampak pelanggaran hak cipta dan aturan-aturan berkaitan dengan hak cipta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang aturan hak cipta</li> <li>Menjelaskan dampak pelanggaran hak cipta</li> <li>Menjelaskan jenis pelanggaran hak cipta</li> <li>Menerapkan aturan-aturan hak cipta yang berkaitan dengan informasi dan komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfomence test</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seperangkat komputer</li> <li>Buku komputer karya Sadiman, S.Pd (Erlangga)</li> <li>Seperangkat LCD</li> </ul>
3.2. Memperagakan prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip-prinsip K3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan pembelajaran langsung peserta didik diajak untuk memperagakan cara-cara untuk menjaga K3 dalam menggunakan komputer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja</li> <li>Memperagakan posisi duduk dengan baik dan benar</li> <li>Mendemonstrasikan cara menggunakan komputer dengan memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu (tugas mandiri)</li> </ul>	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seperangkat komputer</li> <li>Buku komputer karya sadiman (Erlangga)</li> </ul>
3.3. Menghargai pentingnya hak cipta atas Kekayaan intelektual (HAKI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>HAKI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan diskusi peserta didik di ajak untuk memahami undang-undang hak cipta yang berkaitan dengan perangkat lunak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang undang-undang hak kekayaan intelektual</li> <li>Menjelaskan contoh hak cipta dari perangkat lunak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu (tugas mandiri)</li> </ul>	4 JP (2JP = ulhar)	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

**SILABUS KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN(KTSP)  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

Nama Sekolah : SMAN 3 Ciamis  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Kelas/Semester : X/2

**Standar Kompetensi : 4. Menggunakan Operasi Dasar System (OS) Komputer**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber/ Bahan/Alat</b>
4.1. Melakukan operasi dasar pada operating sistem (OS) komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setting dasar komputer (OS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan pembelajaran langsung peserta didik diajak untuk menghidupkan dan mematikan komputer dengan prosedur yang benar</li> <li>Dengan diskusi peserta didik memahami tentang BIOS dan OS</li> <li>Dengan bimbingan guru peserta didik diajak untuk mensetup OS dan BIOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan prosedur baku menghidupkan dan mematikan komputer</li> <li>Membedakan OS dan BIOS</li> <li>Menunjukkan posisi OS dan Program aplikasi yang terpasang</li> <li>Mendeskripsikan OS yang terpasang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu</li> <li>Praktek</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seperangkat komputer</li> <li>Buku komputer karya Sadiman, S.Pd (Erlangga)</li> <li>Seperangkat LCD</li> <li>LKS</li> </ul>
4.2. Melakukan setting peripheral pada operating sistem (OS) komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setting peripheral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bimbingan guru peserta didik melakukan setting peripheral printer, monitor, screen saver dan background pada komputer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan setting printer</li> <li>Melakukan setting monitor, resolusi, screen saver dan background</li> <li>Melakukan setting regional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek</li> </ul>	6 JP (2JP = ulhar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seperangkat komputer</li> <li>Buku komputer karya sadiman (Erlangga)</li> </ul>

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber/ Bahan/Alat</b>
4.3. Melakukan manajemen manajemen file	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manajemen file, atau dokumen ke dalam folder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan model pembelajaran langsung (guru memberikan contoh dan peserta didik mempraktekan) peserta didik diajarkan untuk menggunakan menu pull dows, membuat foldel, menggunakan teknik Drop and Drag.</li> <li>Dengan bimbingan guru peserta didik diajak untuk melakukan perubahan nama file, mengedit dan menyimpan dokumen yang ada</li> <li>Setelah guru memberikan contoh cara mencopy dari hard ke CD, peserta didik diminta untuk mencopy dokumen dari hard disk ke CD atau sebaliknya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan menu pull down</li> <li>Membuat folder</li> <li>Menggunakan Drop and Drag</li> <li>Mengenal tipe file</li> <li>Mengganti nama file</li> <li>Memanggil, mengedit dan menyimpan file</li> <li>Memformat disket</li> <li>Menyalin (copy) file dari hard disk / CD ke disket atau sebaliknya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu</li> <li>Tugas Proyek</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>LKS</li> </ul>

**Standar Kompetensi : 5. Menggunakan Perangkat Lunak Pengolah Kata**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber/ Bahan/Alat</b>
5.1. Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat pada perangkat lunak pengolah kata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi menu dan ikon pada MS. word</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengaktifkan program pengolah kata sesuai dengan prosedur yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Dengan menggunakan program pengolah Ms. Word yang sudah aktif, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bagian-bagian dair lembar kerja pengolah kata MS. Word</li> <li>• Guru menjelaskan beberapa menu dan peserta didik mengikuti dengan mengaktifkan beberap amenu yang sedang dijelaskan oleh guru.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menggunakan beberapa menu yang ada pada pengolah kata Microsodt Word.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kegunaan program pengolah kata</li> <li>• Mengaktifkan program</li> <li>• Mengakses menu pada program pengolah kata</li> <li>• Mengidentifikasi menu dan ikon pengolah kata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu</li> <li>• Tugas Proyek</li> <li>• Praktek</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seperangkat komputer</li> <li>• Buku komputer karya Sadiman, S.Pd (Erlangga)</li> <li>• Seperangkat LCD</li> <li>• LKS</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
5.2. Menggunakan menu dan ikon yang terdapat pada perangkat lunak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan menu dan ikon pada ms. word</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah membuat dokumen peserta didik diminta untuk menyimpan dokumen dengan beberapa metoda seperti menyimpan ulang, menyimpan dengan nama yang baru dan lain-lain</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengatur format halaman sebuah dokumen untuk kuarto, folio atau A4</li> <li>• Peserta didik diminta untuk memperagakan cara untuk membuat border dan shading, mengubah jenis dan ukuran font dari LKS yang dibagikan</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat indentasi, tabulasi dan mengoperasikan ikon pada pengolah kata</li> <li>• Peserta didik diminta untuk memperbaiki dokumen yang pernah dibuat</li> <li>• Peserta didik diminta untuk melakukan perubahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan menyimpan dokumen baru</li> <li>• Mengatur ukuran halaman</li> <li>• Mengatur format teks dan spasi paragraf</li> <li>• Menggunakan bullet dan numbering</li> <li>• Menggunakan border and shading</li> <li>• Menggunakan huruf berbagai jenis font dan ukuran</li> <li>• Menggunakan indentasi</li> <li>• Menggunakan menu tabs</li> <li>• Mengoperasikan menu dan ikon pada program pengolah kata</li> <li>• Mengedit dokumen</li> <li>• Mengatur tata letak dokumen dengan berbagai ukuran kertas</li> <li>• Mengolah file (menggabungkan dua dokumen atau lebih)</li> <li>• Membuat dan menghapus header dan footer</li> <li>• Mencetak dokumen dengan format yang diinginkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu</li> <li>• Tugas Proyek</li> <li>• Tugas</li> </ul>	4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seperangkat komputer</li> <li>• Buku komputer karya Sadiman, S.Pd (Erlangga)</li> <li>• LKS</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
		Pada dokumen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengoperasikan find, replace, goto</li> <li>• Dengan LKS yang dibagikan peserta didik diminta untuk menyisipkan obyek sesuai dengan teks</li> <li>• Dengan bimbingan guru peserta didik diminta untuk membuat tombol-tombol hiperlink, memanfaatkan tombol hiperlink</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoperasikan find, replace dan go to</li> <li>• Menyisipkan simbol</li> <li>• Menyisipkan obyek</li> <li>• Membuat dan memanfaatkan hiperlink</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seperangkat komputer</li> <li>• Buku komputer karya Sadiman, S.Pd (Erlangga)</li> <li>• LKS</li> </ul>
5.3. Membuat dokumen pengolah kata dengan variasi tabel, grafik, gambar dan diagram	Membuat Dokumen dengan tael, grafik diagram dan gambar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan cara-cara untuk menghapus tabel seperti kolom, baris dan cel dan peserta didik diminta untuk mempraktekan teknik-teknik yang telah di jelaskan oleh guru</li> <li>• Peserta didik diminta untuk memanipulasi panjang kolom, baris, menggabungkan sel, dan lain-lain</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menyisipkan shapes dan dokumen pada LKS yang telah dibagikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan menghapus tabel</li> <li>• Mengatur border dan shading tabel</li> <li>• Menyisipkan baris dan kolom</li> <li>• Menghapus baris dan kolom</li> <li>• Mengatur lebar baris / kolom</li> <li>• Menggabung / merubahkolom</li> <li>• Mengoperasikan drawing</li> <li>• Menyisipkan gambar</li> <li>• Menyisipkan shapes dan dokumen</li> <li>• Menggunakan teks books</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu</li> <li>• Tugas Proyek</li> <li>• Tugas</li> </ul>	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seperangkat komputer</li> <li>• Buku komputer karya Sadiman, S.Pd (Erlangga)</li> <li>• LKS</li> </ul>



<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber/ Bahan/Alat</b>
5.4. Membuat mail marge dengan dokumen pengolah kata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat surat massal mail merge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui contoh, tugas dan latihan peserta didik diajak untuk membuat dokumen induk, dokumen data dan penggabungan dokumen serta mencetaknya baik dalam dokumen maupun ke printer</li> </ul>	Materi Pengayaan <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dokumen induk</li> <li>Membuat sumber data</li> <li>Menggabungkan dokumen induk dengan sumber data</li> <li>Mencetak mail marge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas mandiri</li> <li>Tesk praktek</li> </ul>	6 JP (2JP = ulhar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seperangkat komputer</li> <li>Buku komputer karya Sadiman, S.Pd (Erlangga)</li> <li>LKS</li> </ul>